

Карты компетенций по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров

Направление подготовки	<u>45.06.01</u> (шифр)	<u>Языкознание и литературоведение</u> (наименование направления)
Профиль (направленность) программы	<u>10.02.02</u> (шифр)	<u>Языки народов РФ (башкирский)</u> (наименование профиля)

УК - 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения приемов и формул при решении задач.

Владеть: наличие опыта работы по сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования; выбор адекватных методов и средств для решения исследовательской задачи.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+								
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным		+								

	наукам										
Б.1. В. ДВ. 1.2.	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам	+	+								
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		+
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы решения исследовательских и практических задач по профилю подготовки; - методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: - Эссе по текстам источников - Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований - Вопросы к зачету и экзамену
Умения: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации; - решение исследовательских и практических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе на основе имеющихся информационных технологий.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований - Вопросы к зачету Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования

Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • решение исследовательских и практических задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях; • планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации; • проведение научных исследований и реализация проектов по тематике организации.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: • Информационный проект по теме исследования Б1. В. ДВ. 1.2. Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам Б1.В. ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам • Информационный проект по теме исследования Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена • Программа государственного экзамена • Вопросы и задания к государственному экзамену Б3.1 Научно-
---	---	--	--	---

				исследовательская работа: • Отчет по НИР (проведение теоретического исследования) • Анализ степени изученности проблемы исследования (письменная работа); • Подготовка заявки на грант (пакет документов); • Публикации научных статей. Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)
--	--	--	--	--

Карта компетенции

УК -2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные методы, теории и проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: опыт восприятия и анализа текстов философского содержания, владение методами дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б1	История и философия науки	+	+								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: - основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей отрасли научного знания, - основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - основные этапы истории и методологии	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: - Эссе по текстам источников - Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований

соответствующей отрасли науки по направлению подготовки; • основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования; • методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.				• Вопросы к зачету и экзамену Б3.1 Научно-исследовательская работа • План и отчет по НИР (раздел «Проведение теоретического исследования») • Анализ степени изученности проблемы исследования • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей.
Умения: • использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности; • анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • изучение мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; • планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований; • эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения науки; • проведение научно-исследовательских работ по тематике организации.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации • Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)

УК -3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: методы критического анализа современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской работы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты при решении исследовательских задач, оценивать потенциальные риски.

Владеть: владение методами анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке					+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

	Критерии оценивания результатов	Рекомендуемые ви-
--	---------------------------------	-------------------

Планируемые результаты обучения	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	ФОС
Знания: • виды научно-исследовательской работы (фундаментальные, прикладные, поисковые и опытно-конструкторские разработки); • формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; • особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; • теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; • методы организации труда и управления персоналом.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.2 Иностранный язык • Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. • Перевод аудиотекстов • Составление терминологического словаря объемом 500 терминов • Диалог с преподавателем по теме научного исследования • Задания к экзамену и зачету Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы: • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» • Регистрация в системе РИНЦ и других профессиональных научных базах данных Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на ино-
Умения: • следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; • осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; • использовать опыт и результаты собст-	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	

венных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.				странном языке: • Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке • Подготовка научного доклада на иностранном языке • Участие в международной конференции • Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования Б3.1 Научно-исследовательская работа • План и отчет по НИР (раздел «Проведение экспериментального исследования») • Анализ степени изученности проблемы исследования • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Отчет по стажировке в научных и образовательных организациях по теме исследования Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке; • работа в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; • управление человеческими ресурсами подразделения; • эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

				• Рукопись диссертации (Введение и соответствующие по содержанию главы)
--	--	--	--	---

УК - 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений,

Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе специальные, подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения.

Владеть: применять собственные знания в обсуждении темы, отвечать на вопросы по теме, создавать связанные тексты по определенной теме и адаптировать их к аудитории.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс			2 курс		3 курс			4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+								
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов иссле-					+					

	дований на иностранном языке										
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке					+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; - особенности научного и научно-публицистического стиля; - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.2 Иностранный язык - Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. - Перевод аудиотекстов - Составление терминологического словаря объемом 500 терминов - Диалог с преподавателем по теме научного исследования - Задания к экзамену и зачету Б1.В.ОД.3 Научная риторика: - Конспекты научно-методической литературы,
Умения: - анализ, оценка и реферирование научных текстов на государственном и иностранном языке; - перевод научных текстов с иностранного языка; - создание научно-методических, учебно-методических и учебных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; - чтение лекций и проведение практических занятий со студентами в системе высшего обра-	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	

зования на государственном и иностранном языке • вести дискуссию по результатам исследований в профессиональной и междисциплинарной аудитории.				• Тесты • Разработка докладов-презентаций • Подготовка реферата • Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности • Вопросы к зачету
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования; • рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. выпускных квалификационных работ; • эффективное взаимодействие с коллегами и руководством; • взаимодействие с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности; • создание условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами; • обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представление их в форме научных публикаций. • профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке: • Подготовка и публикация научной статьи на иностранном языке • Подготовка научного доклада на иностранном языке • Участие в международной конференции • Участие в дискуссии на иностранном языке по теме исследования Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке • Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке • Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностран-

				ном языке • Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке • Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений ит.п. для учащихся на иностранном языке. Б3.1 Научно-исследовательская работа • Подготовка заявки на грант • Публикации научных статей Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад по теме диссертации • Рукопись диссертации
--	--	--	--	---

УК -5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.

Владеть: владение приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, владение приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б.1.Б.1	История и философия науки	+	+								
Б.1.Б.2.	Иностранный язык	+	+								
Б 1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы	+									
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	психология профессионального образования				+						
Б 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+	+	+	+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень	Второй уровень (про-	Третий уровень (ис-	

	(репродуктивный)	дуктивный)	следовательский и творческий)	
Знания: • содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; • основы психологии труда; • требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки: • Эссе по текстам источников • Реферат по философским проблемам отрасли научных исследований • Вопросы к зачету и экзамену Б1.Б.2 Иностранный язык • Перевод текста по тематике направления подготовки аспиранта на русский язык (письменно) и составление резюме. • Перевод аудиотекстов • Составление терминологического словаря объемом 500 терминов • Диалог с преподавателем по теме научного исследования • Задания к экзамену и зачету
Умения: • формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. • осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы: • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта»
Владение: решать задачи собственного развития в процессе выполнения профессиональных функций: • выявление и оценка своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых ка-	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в сис-	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в сис-	

честв, планирование путей достижения более высокого уровня их развития; • управление собственной деятельностью и развитием. • эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде. • планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	теме высшего образования)	уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	теме высшего образования)	Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования • Разработка программы или концепции развития вуза • Реферат (проект) Б1.В.ОД.5 Педагогика и психология профессионального образования: • Характеристика содержательно-функциональной модели профессиональной деятельности (письменная работа) • Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) • Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа) Б2.1 Педагогическая (ассистентская): • Разработка УМК по дисциплине; • Отчет по педагогической практике;
---	----------------------------------	--	----------------------------------	---

				• Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура) Б2.2 Педагогическая (доцентская) • Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) • Отчет по педагогической практике • Конспект и мультимедийная презентация проведенных лекций Б3.1 Научно-исследовательская работа: • Заполнение «Индивидуального плана подготовки аспиранта» по научно-исследовательской работе Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена • Программа государственного экзамена • Вопросы и задания к государственному экзамену
--	--	--	--	--

ОПК - 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (указать конкретную область наук) с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов филологических наук, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по этой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б1.В.ОД.6	Теория и практика когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа художественных текстов (2курс)				+						
Б1.В.ОД.7	Историческая грамматика башкирского языка (3 курс)						+				

Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+								
Б1.В.ДВ.1.2	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам		+								
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук, • теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; • объекты и методы по теме исследования. • основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО;	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований (1 курс) • Вопросы к зачету Б1.В.ОД.6 Теория и практика когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа художественных текстов (2 курс) • Вопросы к зачету Б1.В.ОД.7 Историческая грамматика башкирского языка (3 курс) • Тематика рефератов • Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Б1.В.ДВ.1.1 Применение инфор-

• основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО; • тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации				мационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: • Информационный проект по теме исследования Б1.В.ДВ.1.2 Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам • Информационный проект по теме исследования Б3.1 Научно-исследовательская работа • План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Участие в научных конференциях разного уровня • Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)
Умения: • критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; • обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории; • составлять и оформлять научный отчет; • планировать выполнение научно-исследовательских и научно-технических работ или экспериментальных разработок на кафедре (в структурном отделении организа-	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

ции) представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).				
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: - осуществление научно-исследовательской деятельности и научно-технической деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры; - проведение экспертизы научно-исследовательских и научно-технических проектов, научных и научно-технических результатов и экспериментальных разработок - управление информацией в подразделении - планирование и организация образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности - профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

.				
---	--	--	--	--

ОПК - 2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+							
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+							
Б 1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+						
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке						+				
Б 4. Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена						+		+		+
Б 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+	+						

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; • методологические основы современного образования; особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса; • теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт; • требования к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; • современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам; • возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; • средства обучения и воспитания, в том	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.3. Научная риторика • Конспекты научно-методической литературы, • Тесты • Разработка докладов-презентаций • Подготовка реферата • Редактирование и написание текстов научных текстов разного уровня сложности • Вопросы к зачету Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования • Разработка программы или концепции развития вуза • Реферат (проект) Б1.В.ОД.5 психология профессионального образования: • Характеристика содержательно-функциональной

числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе				модели профессиональной деятельности (письменная работа) - Мини-исследование профессионально важных качеств у работников сферы образования (письменная работа) - Анализ архитектуры психологической системы профессиональной деятельности (письменная работа)
Умения: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения; - разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы; - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.; - разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий, согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); - контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; - осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по отдельным видам учебных занятий.	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	Б1.В.ДВ.2.2 Практикум преподавания на иностранном языке - Разработка текста лекции по дисциплине направления подготовки на иностранном языке - Проведение беседы на практическом занятии со студентами на иностранном языке - Разработка заданий для самостоятельной работы учащихся на иностранном языке - Разработка тематики докладов, рефератов, сообщений и т.п. для учащихся на иностранном языке.
Владение: применение знаний и умений	Фрагментарное применение знаний	Применение знаний и умений	Применение знаний и умений на уровне	Б4.Г.1 Подготовка и сда-

при выполнении профессиональных функций: • планирование и организация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские) в рамках курируемых дисциплин; • осуществление общей оценки результативности и эффективности образовательного процесса в рамках курируемой дисциплины; • осуществление профессиональных коммуникаций с ведущими отраслевыми предприятиями для повышения качества образовательной программы и образовательного процесса. • осуществление научно-методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе дипломные проекты, кандидатские диссертации)	и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	ча государственного экзамена • Программа государственного экзамена • Вопросы и задания к государственному экзамену • Б 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)Разработка УМК по дисциплине; • Отчет по педагогической практике; • Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура)
--	---	---	---	---

ПК-1: Способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения башкирского языка, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения современными методами исследования.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов филологических наук; понимать культурное и социальное значение, перспективы развития исследования башкирского языка и иметь представления о динамике его развития; особенности системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по башкирскому языку с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+									
Б1.В.ОД.6	Теория и практика когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа художественных текстов (2 курс)				+						
Б1.В.ОД.7	Историческая грамматика башкирского языка (3 курс)						+				
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • основные методы лингвистики, типологию языковедческих направлений в области башкирской филологии и тюркологии; • основные вопросы теории текста (что такое текст, его признаки и категории, типы текстов, семантическая структура текста и т.д.; • новый когнитивно-дискурсивный, концептуальный и прагматический подход к анализу текста, позволяющий связать язык и культуру; • методику когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа текстов; • вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей; • вопросы исторической фонетики тюркских языков, морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур; • исторические контакты башкирского языка с другими языками, проблемы лексических и грамматических заимствований; • проблемы и методику изучения отдельных тюркоязычных письменных памятников; • иметь углубленные знания в избранной	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований (1 курс) • Вопросы к зачету Б1.В.ОД.6 Теория и практика когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа художественных текстов (2 курс) • Вопросы к зачету Б1.В.ОД.7 Историческая грамматика башкирского языка (3 курс) • Тематика реферат • Вопросы для сдачи кандидатского экзамена Б3.1 Научно-исследовательская работа • План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспе-

конкретной области филологии; • лингвистические, психологические и психолингвистические основы исследования башкирского языка; • современные технологии обучения; сходства и различия изучаемых неродственных языков.				риментального исследования») • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Участие в научных конференциях разного уровня • Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ
Умения: • использовать лингвистические методы, зная их основные категории и принципы; • адекватно воспринимать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сферы общения, ситуации, адресата, целей и задач общения), усваивая не только поверхностный, но и глубинный смысл, формируемый функцией текста; • анализировать художественный текст, в том числе и фольклорный в экстралингвистическом, когнитивном, семантическом и собственно лингвистическом аспектах. • использовать фундаментальные знания по истории тюркских языков в сфере профессиональной деятельности; • интерпретировать развитие башкирского (или иного тюркского) языка на широком сравнительно-историческом фоне; • использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества научно-исследовательской деятельности; • представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)

формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).				
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • методами анализа языкового материала в соответствии с принципами того или иного научного метода; • навыками комментированного чтения и анализа прочитанного текста с точки зрения его национально-культурной специфики, навыками когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа художественных текстов; • методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам; • историей становления алтаистики как отдельной самостоятельной отрасли сравнительно-исторического языкознания; • навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала. вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей; • вопросы исторической фонетики башкирского языка, морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур; • исторические контакты тюркских языков с другими языками, проблемы лексических и грамматических заимствований, тюркские языки среди других алтайских языков, история и типо-	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

логия; • самостоятельной работы с научно-методической литературой по данной проблеме; • профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.				
--	--	--	--	--

ПК-2: Способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области тюркологии и сравнительного языкознания и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс.

Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные понятия и инструментарий лингвистического исследования актуальных проблем в области тюркологии и сравнительного языкознания и арсенал современных методов по внедрению результатов научного исследования в образовательный процесс, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития исследования башкирского языка.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, обрабатывать оригинальный материал, анализировать и осмысливать полученные результаты с использованием имеющихся данных; планировать и осуществлять исследования по избранной теме, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, презентаций, устных сообщений, академических статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть: навыками применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов; анализа в рамках основных концепций в области тюркологии при помощи различных методов и на основе различных подходов; обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по башкирскому языку с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; оперирования языковым материалом и примерами.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Б2.1	Практика по получению профессиональных			+	+						

	умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)										
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация						+		+		+

Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
Знания: • основные методы лингвистики, типологию языковедческих направлений в области башкирской филологии и тюркологии; • основные вопросы теории текста (что такое текст, его признаки и категории, типы текстов, семантическая структура текста и т.д.); • основные понятия и инструментарий научного лингвистического исследования и сравнительного языкознания; • новый когнитивно-дискурсивный, концептуальный и прагматический подход к анализу текста, позволяющий связать язык и культуру; • методику когнитивно-дискурсивного и концептуального анализа текстов; • вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей; • вопросы исторической фонетики тюркских языков, морфологический строй в свете ис-	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): • Разработка УМК по дисциплине; • Отчет по педагогической практике; • Разработка материалов и заданий, методических рекомендаций для СРС (бакалавриат и магистратура) Рецензия на ВКР студента (бакалавриат и магистратура) • Отчет по педагогической практике Конспект и мультимедийная презентация про-

тории, развитие синтаксических структур; • исторические контакты башкирского языка с другими языками, проблемы лексических и грамматических заимствований; • проблемы и методику изучения отдельных тюркоязычных письменных памятников; • иметь углубленные знания в избранной конкретной области филологии; • лингводидактические, психологические и психолингвистические основы исследования башкирского языка; • современные технологии исследования, сходства и различия изучаемых неродственных языков.				веденных лекций Б3.1 Научно-исследовательская работа • План и отчет по НИР (разделы «Проведение теоретического и экспериментального исследования») • Подготовка заявки на грант (пакет документов) • Публикации научных статей • Участие в научных конференциях разного уровня • Заявка на оформление результатов интеллектуальной деятельности (полезная модель или патент), патент или свидетельство на программу ЭВМ Б4.Д.1 Диссертация • Автореферат диссертации • Научный доклад • Рукопись диссертации (соответствующие по содержанию главы)
Умения: • использовать лингвистические методы, зная их основные категории и принципы; • адекватно воспринимать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов (сферы общения, ситуации, адресата, целей и задач общения), усваивая не только поверхностный, но и глубинный смысл, формируемый функцией текста; • анализировать художественный текст, в том числе и фольклорный в экстралингвистическом, когнитивном, семантическом и собственно лингвистическом аспектах. • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; • использовать фундаментальные знания по истории тюркских языков в сфере профессиональной деятельности;	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	

• интерпретировать развитие башкирского (или иного тюркского) языка на широком сравнительно-историческом фоне; • применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности; • использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества научно-исследовательской деятельности; • проводить самостоятельные наблюдения над языковым материалом, используя необходимые методы исследования и современные информационные технологии; • вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; • уметь формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности в области тюркологии и сравнительного языкознания.				
Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: • методами анализа языкового материала в соответствии с принципами того или иного научного метода; • навыками комментированного чтения и анализа прочитанного текста с точки зрения его национально-культурной специфики, навыками когнитивно-дискурсивного и концептуального	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

анализа художественных текстов; • методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам; • историей становления алтаистики как отдельной самостоятельной отрасли сравнительно-исторического языкознания; • навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого материала. вопросы классификации тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей; • вопросы исторической фонетики башкирского языка, морфологический строй в свете истории, развитие синтаксических структур; • исторические контакты тюркских языков с другими языками, проблемы лексических и грамматических заимствований, тюркские языки среди других алтайских языков, история и типология; • самостоятельной работы с научно-методической литературой по данной проблеме; • работы с техническими средствами обучения.				
---	--	--	--	--